

Programme de l'action de formation

« Comment accompagner les personnes souhaitant améliorer leur maîtrise du français (Français langue seconde et littéracie) avec l'application iologo ? »

7 heures en distanciel

Procédure d'admission :

L'inscription se fait en ligne sur le site internet de iologo ; une convention ou un contrat individuel de formation est signé avant le début de la formation dans les conditions prévues par la loi.

Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins spécifiques, contacter la référente handicap de l'organisme de formations pour co-construire et définir ensemble des modalités adaptées à votre situation.

Déroulé de la formation :

- 2/3 en synchrone : les stagiaires suivent la formation en même temps en classe réelle ou virtuelle et peuvent échanger en temps réel entre elles / eux ou avec le formateur (en cas de difficultés, une assistance technique est assurée par l'organisme de formation).
- 1/3 en asynchrone : les stagiaires s'autoforment en pratiquant l'utilisation de l'application iologo, les échanges entre eux ou avec le formateur s'effectuent via messagerie instantanée ou email.

Les dates et les horaires de la formation sont précisés dans la convention de formation.

Objectif :

Vous souhaitez accompagner vos salariés dans l'apprentissage du français, frein majeur pour l'accès à l'emploi ? Cette formation vous permettra de maîtriser iologo, une application d'entraînement au langage écrit et oral adaptable aux différents profils et objectifs de vos apprenants (Littératie, Français Langue Seconde).

Prérequis

Savoir utiliser un navigateur web

Savoir utiliser l'environnement informatique

Savoir lire, comprendre et vous exprimer en Français

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir les principes audio-phonologiques utilisés par l'application iologo
- Identifier les grands principes de l'outil iologo et son utilisation spécifique pour le Français Langue Seconde et l'illettrisme
- Etablir le niveau de son apprenant
- Manipuler l'outil iologo avec son apprenant
- Utiliser les différents types d'exercices de langage oral et écrit

- Appliquer les apports théoriques en pratique
- Elaborer un protocole personnalisé et adapté au niveau de l'apprenant (exercices et contenus)
- Affecter des exercices, à faire en autonomie, à l'apprenant

Déroulés et contenus

Séquence 1 : Les grands principes audio-phonologiques : apports théoriques

Séquence 2 : Présentation de l'outil iologo

Séquence 3 : Les outils d'évaluation

Séquence 4 : Prise en main de iologo

Séquence 5 : Les exercices de langage oral et de langage écrit

Séquence 6 : La sélection des protocoles

Séquence 7 : Comment adapter le protocole en fonction de l'évolution de l'apprenant

Séquence 8 : Autonomisation de l'apprenant

Méthodes

Expositive

Démonstrative

Active

Expérimentale

Interrogative

Moyens et supports

Classe virtuelle - Teams

Tutorat asynchrone – WathsApp / email

Cas pratique – application iologo

Diaporama

Vidéos

QUIZZ

Evaluation des acquis

Avant la formation : un questionnaire en ligne de positionnement permet d'évaluer le niveau initial de chaque stagiaire.

Tout au long de la formation des mises en situation avec l'application iologo, des quizz permettent aux stagiaires de se situer dans leurs acquis.

En fin de formation : un questionnaire portant sur les connaissances et l'auto-évaluation

Formateurs

Elodie SENELIER : Orthophoniste, diplômée de la faculté de Lyon en 1997. Elle travaille depuis 25 ans dans le domaine du soin ; avec des périodes travaillées en établissement de pédopsychiatrie et d'autres en cabinet libéral.

Elle a rejoint le groupe des formatrices en 2020.

Julien LAURENT : Spécialiste des logiciels éducatifs pour les apprentissages linguistiques. Diplômé d'un master de recherche en sciences de l'éducation et des nouvelles technologies.