

Programme de l'action de formation

« Trouble développemental du langage oral (TDL) et trouble spécifique du langage écrit (TSLE) : l'intervention orthophonique/ logopédique en sémiophonie »

La formation se déroule à distance (visioconférence) en synchrone : les stagiaires suivent la formation en même temps et peuvent échanger en temps réel entre elles / eux ou avec la formatrice (en cas de difficultés, une assistance technique est assurée par l'organisme de formation).

Objectifs

- Acquérir les bases théoriques de la sémiophonie et comprendre ses principes acoustiques et audio-phonologiques.
- Identifier les différentes phases des protocoles de sémiophonie.
- Savoir utiliser les contenus proposés pour chaque type d'exercice.
- Maîtriser les exercices de langage oral et écrit proposés.
- Comprendre le positionnement thérapeutique de l'orthophoniste lors de la prise en charge des patients avec cette approche thérapeutique.
- Adapter les protocoles en fonction des problématiques spécifiques des patients.
- Prendre en charge des patients avec la méthode sémiophonique.

Contenus de la formation

- Présentation de la sémiophonie et de son histoire.
- Rappel théorique de la dyslexie et des troubles du langage en lien avec les principes acoustiques et audio-phonologiques de la sémiophonie.
- Description des phases de la méthode et leurs applications pratiques.
- Présentation des différents types d'exercices en lien avec leurs applications thérapeutiques.

- Démonstration pratique et prise en main : gestion et configuration des protocoles, paramétrages des exercices...

Modalités pédagogiques

- Classe virtuelle - tutorat synchrone.
- Support power point projeté en partage d'écran.
- Vidéos.
- Tutos.
- Etude de cas pratique.
- Jeux de rôle.
- Temps dédié pour les échanges.
- Mise en pratique avec l'application iologo.

Evaluation des résultats

- Mises en situations avec l'application iologo
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Questions écrites

Déroulé pédagogique

Première demi-journée

9h – 9h30 : Accueil des stagiaires, émargement, retours sur le questionnaire de positionnement en amont de la formation, échanges.

La sémiophonie

9h30 – 11h30 :

- Les troubles à composante phonologiques, à qui s'adresse la sémiophonie.
- Phonologie vs sémantique.
- Les principes de la sémiophonie (voix prosodique, désémantisation, automatisation).
- Déroulé d'une prise en charge et déroulé de séance.

L'application iologo

11h30 – 12h30

- Présentation des exercices de langage oral : exercices d'écoute et de répétition oral.
- Explication des notions de base concernant le traitement du son utilisé pour le son prosodique, l'alternance et l'écoute dichotique.
- Explication de l'organisation des exercices dans les protocoles proposés.
- Présentation des contenus proposés pour chaque type d'exercice.

Tutorat asynchrone durant les 15 jours de prise en main de l'application.

Deuxième demi-journée

9h – 9h30 : Accueil des stagiaires, émargement, échanges.

La sémiophonie

9h30 – 12h

- Les + et les – de la sémiophonie, abordant des points divers : place de l'orthophoniste, passer de la rééducation classique à la sémiophonie, comment intégrer 2 séances dans le planning etc.
- Bilan, épreuves, que cherche-t-on, comment décider si on opte pour la sémiophonie.
- L'entretien avec les parents, comment présenter la sémiophonie, sous forme de jeu de rôle.

12h – 12h30 : Temps de réponse au questionnaire d'évaluation en ligne et échanges.

Document mis à jour le 19 juillet 2023