

Aide-mémoire pour les orthophonistes

Nous présentons ici un récapitulatif des tâches à faire dans le cadre de l'étude. Ce document a pour objectif de vous aider à suivre le déroulement de l'étude. Cliquez sur les liens pour accéder aux documents demandés.

Adhésion orthophoniste :

- o Complétez, signez, datez ce [court CV](#). Envoyez ce document en pdf à ida-neurospeech-dyslexia@pasteur.fr
- o Suite à votre inscription en tant que co-investigateur.ice, vous recevrez :
 - o Par la poste :
 - **WISC Matrices + WISC Vocabulaire items 1-5** en format papier pour la visite d'inclusion ;
 - Flyers pour distribuer aux parents intéressés ;
 - o Par mail (également disponible sur le site web) :
 - **WISC Vocabulaire** items 6-29 pour la visite d'inclusion ;
 - Tutoriel WISC ;
 - Guide pratique de l'étude (déroulement) ;
 - Guide technique de l'étude (utilisation des logiciels) ;
 - o E-mail confirmant la création d'un compte dans le service RedCap et l'ajoutant au formulaire RnDys (permettra de suivre les avancements des participants) ;
 - o Si vous ne disposez pas de batterie EVALEO, veuillez nous l'indiquer dans votre premier mail.

Si un élément vous manque, veuillez nous contacter au plus tôt possible.

Semaine 0 : Un de mes patients peut potentiellement qualifier pour l'étude, par quoi commencer ? Adhésion de l'enfant et inclusion à l'étude

- o Remplissez la **visite d'inclusion** (fiches A à E) sur RedCap (dirigez-vous vers Guide Technique Orthophonistes, si nécessaire).
- o Vérifiez le diagnostic de dyslexie en utilisant ces tests s'ils n'ont pas déjà été effectués :
 - o Evalouette (EVALEO) ;
 - o Eval2m (EVALEO) ;
 - o Compréhension orale de paragraphe (EVALEO) ;
 - o Phonologie – Epiphonologie (EVALEO) ;
 - o Vocabulaire (WISC) ;
 - o Matrices (WISC) ;
- o Présentez l'étude à l'enfant en utilisant ce [livret animé](#).

- o Présentez l'étude aux parents en utilisant cette [note d'information](#).

Si les parents et l'enfant consentent à participer, [contactez-nous](#) pour que nous incluons l'enfant dans l'étude RnDys. Une fois l'enfant inclus, nous vous fournirons son **numéro d'inclusion**, et vous pourrez remplir et signer ce court [formulaire](#). Il est obligatoire de conserver ce formulaire pendant 15 ans. L'enfant est inclus !

Le colis

Après l'inclusion, vous recevrez un colis par la poste sur l'adresse indiquée dans votre CV contenant tout le matériel indispensable pour l'étude :

- o **Fiche de consentement** pour orthophoniste ;
- o Version papier de tâches Dénomination Rapide et Lecture Texte pour évaluations T1-T4 ;
- o **Note d'information** pour les parents ;
- o **Cadeaux** pour l'enfant (x4), offerts par l'orthophoniste à l'enfant après chacune des 4 évaluations ;
- o **Casque** audio pour l'entraînement auditif, à garder par le participant après l'étude ;
- o 1 **mandala** pour l'enfant à colorier pendant l'entraînement auditif ;
- o 1 boîte de **feutres** ;
- o 1 boîte de **crayons** ;
- o **Aide-mémoire** parents ;
- o 60 **autocollants** étoiles par enfant à coller sur les étoiles d'aide-mémoire parents après chaque session d'entraînement ;
- o **Guide technique** parents ;
- o **Forme évaluation** de l'entraînement (x2) à faire chez l'orthophoniste après la fin de l'entraînement auditif et après la fin de l'entraînement GraphoGame ;
- o + **flyers**, à distribuer auprès des parents pour promouvoir l'étude.

Semaine 1 : Évaluation 1.

Mesures comportementales inspirées des tâches EVALEO

- o Suivez **les consignes d'évaluation 1 sur RedCap**. Éventuellement, un fichier PDF avec des liens sera généré pour chaque enfant. Cliquez sur chaque lien du document PDF pour débiter un exercice. Chaque exercice débute par des consignes que vous devez lire ou faire écouter à l'enfant. Le

son et le micro de votre ordinateur doivent être activés (pour instructions, voir Guide technique -> Pavlovia). Préparez les versions papiers des tâches "Dénomination Rapide" et "Lecture de Texte". La liste sera communiquée dans la version numérique de la tâche. Merci de suivre l'ordre des tâches indiquées dans le PDF.

- o N'oubliez pas de donner **un petit cadeau** à votre participant à la fin de l'évaluation (reçu dans le colis).

Mesures électrophysiologiques à l'Institut de l'Audition (IdA)

- o Encouragez (même si ce n'est pas obligatoire) la venue de l'enfant à l'Institut de l'Audition pour **les mesures électrophysiologiques (EEG)**. Une visite dure environ 1 heure et les participants reçoivent une gratification de 15 euros pour chaque visite à l'IdA. Pour inscrire un enfant, nous invitons les parents à nous contacter par mail ou par téléphone (numéro en bas p.4). Nous organiserons les quatre dates des évaluations.

Semaine 2 à 7 : Entraînement 1.

L'enfant effectuera 15 minutes d'entraînement, 5 jours par semaine, incluant au moins 1 séance par semaine au cabinet de l'orthophoniste. Les autres séances auront lieu à la maison.

- o A la 2e semaine, veuillez fournir à vos participants :
 - o **Aide-mémoire parents** : un guide à l'intention des parents.
 - o **60 autocollants étoiles** : demandez-leur de les coller sur les étoiles de l'aide-mémoire parents après chaque session d'entraînement à domicile.
 - o **Guide technique parents** : un guide d'utilisation des logiciels.
 - o Veuillez leur fournir tout le matériel nécessaire pour l'entraînement rythmique : **le casque, le mandala, les feutres et les crayons**.
- o Téléchargez **l'application Iologo** pour que l'enfant fasse l'entraînement au cabinet (dirigez-vous vers Guide Technique Orthophonistes).
- o Vérifiez que les familles aient téléchargé **l'application Iologo** pour faire l'entraînement à domicile et **l'application GraphoGame** pour les entraînements au cabinet et à domicile, accompagnez-les si besoin.
- o Favorisez l'assiduité de l'enfant pour l'entraînement à la maison, motivez les familles à accompagner leur enfant.
- o Assurez-vous chaque semaine d'entrer les informations sur l'avancement de la formation. *Pour Graphogame*, il s'agit du temps d'entraînement, %

correct, niveaux joués. *Pour iologo*, il s'agit de vérifier si tous les entraînements à domicile ont été bien effectués.

Mesures de satisfaction de l'entraînement

- A la 7e semaine, vous pourrez remplir le document **Forme évaluation** de l'entraînement avec l'enfant pendant la séance.

Semaine 8 : Évaluation 2.

Mesures comportementales inspirées des tâches EVALEO

- Suivez les consignes d'évaluation 2 sur RedCap de la même façon que Evaluation 1.
- N'oubliez pas de donner **un petit cadeau** à votre participant à la fin de l'évaluation (reçu dans le colis).

Mesures électrophysiologiques à l'IdA - pour ceux qui sont inscrits.

Semaine 9 à 14 : Entraînement 2.

L'enfant effectuera 15 minutes d'entraînement 5 jours par semaine, incluant au moins 1 séance par semaine au cabinet de l'orthophoniste. Les autres séances auront lieu à la maison.

- Vérifiez que l'appli fonctionne correctement sur votre ordinateur et celle de la famille. Accompagnez les parents, si besoin.
- Favorisez l'assiduité de l'enfant pour l'entraînement à la maison, motivez les familles à accompagner leur enfant.
- Assurez-vous chaque semaine d'entrer les informations sur l'avancement de la formation. *Pour Graphogame*, il s'agit du temps d'entraînement, % correct, niveaux joués. *Pour iologo*, il s'agit de vérifier si tous les entraînements à domicile ont été bien effectués.

Mesures de satisfaction de l'entraînement

- A la 14e semaine, vous pourrez remplir le document **Forme évaluation de l'entraînement** avec l'enfant pendant la séance.

Semaine 15 : Évaluation 3.

Mesures comportementales inspirées des tâches EVALEO

- Assurez-vous de suivre les consignes d'évaluation 3 sur RedCap. Cliquez sur chaque lien du document PDF pour accéder aux tests.
- N'oubliez pas de donner **un petit cadeau** à votre participant à la fin de l'évaluation (reçu dans le colis).

Mesures électrophysiologiques à l'IdA - pour ceux qui sont inscrits.

Semaine 16 à 21 : Temps libre

Nous n'intervenons plus dans la prise en charge de l'enfant. Nous vous demandons juste de garder contact avec lui/elle pour l'évaluer en semaine 22.

Semaine 22 : Évaluation 4.

Mesures comportementales inspirées des tâches EVALEO

- Assurez-vous de suivre les consignes d'évaluation 4 sur RedCap. Cliquez sur chaque lien du document PDF pour accéder aux tests.
- N'oubliez pas de donner **un petit cadeau** à votre participant à la fin de l'évaluation (reçu dans le colis).

Mesures électrophysiologiques à l'IdA - pour ceux qui sont inscrits.

FAQ

Q : L'enfant a manqué un rdv, que faire ?

Réponse : *Sur Iologo*: reportez l'exercice qui aurait dû être effectué au cabinet dans la session "à domicile", encourager l'enfant à compléter cette session le jour du rdv annulé.

GraphoGame: rappelez aux parents de compléter l'exercice manqué à domicile.

Q : L'enfant ne comprend pas bien l'étude.

Réponse : Vous pouvez lui montrer le [livret animé](#), explicatif de l'étude.

Q : Que faire si l'enfant semble perdre sa motivation ?

Réponse : Motivez-le ! Vous pouvez lui rappeler les bénéfices de cette aventure et les surprises gratifiantes qu'il recevra (visiter un laboratoire de recherche et connaître des scientifiques sympas, recevoir des petits cadeaux, recevoir un diplôme)

Q : Que faire si un enfant a un empêchement et interrompt l'entraînement ?

Réponse : L'enfant ne doit pas manquer plus de 3 jours consécutifs d'entraînement. Si c'est le cas, merci de nous le [signaler](#).

Q : Que faire si l'enfant souhaite quitter l'étude ?

Réponse : Chaque participant est libre d'interrompre sa participation à tout moment. Si c'est le cas, merci de nous le [signaler](#).

Contacts :

ida-neurospeech-dyslexia@pasteur.fr

06.32.12.07.51 : la garde téléphonique est assurée par Mme Sofya Goldina, Mme Olesia Platonova ou Mme Sophie Bouton.